

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА от 15 марта 2019 г.

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9АБВ классах

Место проведения- МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой

Дата проведения: 13 марта 2019 года

Всего учащихся: 67

Количество участников: 64

13 марта 2019 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой был проведен пробный экзамен по русскому языку по форме и материалам ОГЭ.

При организации экзамена были соблюдены все требования, необходимые для такого вида мероприятий: был освобожден 3 этаж, опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны. Организаторами были учителя школы, не преподающие русский язык и литературу. На экзамене учащиеся должны были выполнить три вида работ:

1. Написать сжатое изложение.
2. Выполнить тестовые задания.
3. Написать сочинение- рассуждение.

На дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ по русскому языку, проведенных учителем русского языка и литературы Кобыш С.И., учащиеся получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

Аналитические материалы по результатам пробной ГИА

класс	количество учащихся	Итоги I полугодия							количество участников	Итоги пробной ГИА						
		2	3	4	5	ср.б.	Кач. знан %	Усп %		2	3	4	5	ср. б.	Кач. зн. %	Усп. %
9-А	24	-	2	15	7	4,2	92	100	24	-	3	10	11	4,3	87,5	100
9 - Б	22	-	15	7	-	3,3	32	100	21	4	14	3	-	2,9	14,2	80
9 - В	21	-	4	12	5	4	81	100	19	2	6	7	4	3,8	58	89
	67		21	34	12	3,8	68	100	64	6	23	20	15	3,7	53,2	90

Пробелы в знаниях (по разделам, по типам заданий):

1. Передача основного содержания прослушанного текста.
2. Нарушение абзацного членения.
3. Смысловая цельность и последовательность изложения.
4. Определение средства выразительности речи.
5. Определение лексического значения слова.
6. Написание приставок.
7. Правописание суффикса.
8. Замена разговорного слова стилистически нейтральным синонимом.
9. Определение грамматической основы предложения.
10. Предложения с обособленными однородными определениями.
11. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
12. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
13. Определение видов подчинения.
14. Сложные предложения с разными видами связи.
15. Соблюдение орфографических норм.
16. Соблюдение пунктуационных норм.
17. Соблюдение грамматических норм.
18. Соблюдение речевых норм.

В форме ОГЭ поэлементный анализ

1 задание	- 14 %	обучающихся, не справившихся с заданием
2 задание	- 48 %	обучающихся, не справившихся с заданием
3.1 задание	- 43 %	обучающихся, не справившихся с заданием
3.2 задание	- 25 %	обучающихся, не справившихся с заданием
4.1 задание	- 53 %	обучающихся, не справившихся с заданием
4.2 задание	- 53 %	обучающихся, не справившихся с заданием
5 задание	- 53 %	обучающихся, не справившихся с заданием
6 задание	- 31 %	обучающихся, не справившихся с заданием
7 задание	- 26 %	обучающихся, не справившихся с заданием
8 задание	- 45 %	обучающихся, не справившихся с заданием
9 задание	- 46 %	обучающихся, не справившихся с заданием
10 задание	- 42 %	обучающихся, не справившихся с заданием
11 задание	- 31 %	обучающихся, не справившихся с заданием
12 задание	- 48 %	обучающихся, не справившихся с заданием
13 задание	- 51 %	обучающихся, не справившихся с заданием
14 задание	- 48 %	обучающихся, не справившихся с заданием

15 задание - 9 % обучающихся, не справившихся с заданием

Таким образом, 58 (91%) участника тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по русскому языку (15 и более баллов), 6 учащихся (9%) не преодолели порог ОГЭ и показали результаты ниже 15 баллов.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания:

№2	В каком из приведенных предложений содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос....?
№ 4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание
№ 5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
№ 8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
№9	Обособленные члены предложения
№ 12	Виды связи между частями сложного предложения
№ 13	Синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными
№ 14	Синтаксический анализ предложения с разными видами связи

Результаты пробного ГИА ниже четвертных оценок: уровень обученности на 10 %, качество знаний на 14,8%, средний балл на 0,1.

Рекомендации:

1. По результатам пробного тестирования по русскому языку учителю русского языка Кобыш С.И. следует обратить внимание на повторение вопросов, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения; организовать дополнительные занятия для детей «группы риска», показавшим слабый уровень знаний на пробном тестировании.
2. Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям 2019 г., расположенным на сайте ФИПИ.
3. Ознакомить родителей учащихся, не преодолевших порог ЕГЭ в 14 баллов, с результатами тренировочной работы их детей (под подпись) и наметить пути коррекции пробелов в знаниях.

Заместитель директора по УР



А.А.Гоморова